



## กำหนดการสอนและแผนการวัดประเมินผล

นายสุทธิพงษ์ โชติธรรมย์

ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชา ประวัติศาสตร์สากล รหัสวิชา ส32101

จำนวน 1.0 หน่วยการเรียนรู้

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ต.ลาดหญ้า อ.เมืองกาญจนบุรี จ.กาญจนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## 1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อครูผู้สอน นายสุทธิพงษ์ โชติธรรมย์

1.2 รายวิชา ประวัติศาสตร์สากล รหัสวิชา ส32101

1.3 เปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

1.4 ระยะเวลาการเรียนรู้ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รวมเวลาทั้งสิ้น 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

1.5 ต้องมีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า 32 ชั่วโมง/ ภาคเรียน จึงถือว่ามีสิทธิ์สอบ

## 2. เนื้อหาวิชาประกอบด้วย (คำอธิบายรายวิชา)

ศึกษาเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์สากลที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ วิธีการนับและเทียบศักราชสากล หลักฐานทางประวัติศาสตร์สากล อารยธรรมของโลกยุคโบราณ ได้แก่ อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกริส-ยูเฟรติส อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไนล์ อารยธรรมลุ่มแม่น้ำฮวงโห อารยธรรมลุ่มแม่น้ำสินธุ และอารยธรรมกรีก-โรมัน การติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตก และอิทธิพลที่มีต่อกัน เหตุการณ์สำคัญในสมัยกลาง ระบอบการปกครองแบบฟิวดัล สงครามครูเสด การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ เหตุการณ์สำคัญในสมัยใหม่จนถึงปัจจุบัน การสำรวจทางทะเล การล่าอาณานิคม การปฏิรูปศาสนา การปฏิวัติวิทยาศาสตร์ การปฏิวัติอุตสาหกรรม แนวคิดเสรีนิยม แนวคิดจักรวรรดินิยม แนวคิดชาตินิยม แนวคิดสังคมนิยม อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกและตะวันออกที่มีต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่นำไปสู่ความขัดแย้งและความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ 20 จนถึงปัจจุบัน สงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 สงครามโลกเย็น องค์การระหว่างประเทศ และสถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21 ด้านการเมืองการปกครอง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสร้างองค์ความรู้ประวัติศาสตร์สากลผ่านการอ่าน เขียน ใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลหลักฐาน จำแนกประเภทหลักฐาน คำนวณศักราชสากล เปรียบเทียบยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สากล วิเคราะห์ วิพากษ์ ตรวจสอบ ประเมินความน่าเชื่อถือ ได้แย้ง ตีความ สังเคราะห์ และสรุป ข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางประวัติศาสตร์สากลที่สนใจศึกษา พร้อมแบ่งปัน แลกเปลี่ยน หรือนำเสนอข้อมูลความรู้ทางประวัติศาสตร์สากล และปรับประยุกต์ใช้ความรู้ทางประวัติศาสตร์สากล เพื่อดำเนินชีวิตในยุคปัจจุบันได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

เพื่อให้เห็นความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สากล คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาทางประวัติศาสตร์สากล เห็นความสำคัญของอารยธรรมโบราณและเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์สากลที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ เห็นคุณค่าต่อการอนุรักษ์มรดกทางอารยธรรมของมนุษยชาติ มีคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทำงานด้วยความตั้งใจ มีความรับผิดชอบ เพียรพยายาม และกล้าแสดงความคิดเห็นบนพื้นฐานการอ้างอิงข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์อย่างสมเหตุสมผล

### ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2

ส 4.2 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2, ม. 4-6/3, ม. 4-6/4

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

### 3. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

#### สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher - Order Thinking Skills and Innovation)

สมรรถนะย่อย 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6

สมรรถนะที่ 10 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง/ตื่นรู้ที่มีสำนึกสากล (Active Citizen with Global Mindedness)

สมรรถนะย่อย 10.1, 10.2, 10.3, 10.4

#### สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 2 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Everyday Life)

สมรรถนะย่อย 2.1

สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย 5.6

สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)

สมรรถนะย่อย 6.3

สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล (Media, Information and Digital Literacy : MIDL)

สมรรถนะย่อย 8.3

### 4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

4.1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

4.2 ซื่อสัตย์สุจริต

4.3 มีวินัย

4.4 ใฝ่เรียนรู้

4.5 อยู่อย่างพอเพียง

4.6 มุ่งมั่นในการทำงาน

4.7 รักความเป็นไทย

4.8 มีจิตสาธารณะ

4.9 มีภาวะความเป็นเทพศิรินทร์

### 5. การอ่านคิดวิเคราะห์

5.1 การอ่าน

5.2 การคิดวิเคราะห์

5.3 การเขียนสื่อความ

## 6. โครงสร้างรายวิชา

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบ ยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	เวลาและ การแบ่ง ยุคสมัยทาง ประวัติ ศาสตร์สากล	ส 4.1 ม.4-6/1	<b>สมรรถนะหลัก</b> สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิด ขั้นสูงและนวัตกรรม สมรรถนะย่อย 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6 สมรรถนะที่ 10 การเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง/ตื่นรู้ที่มี สำนึกสากล สมรรถนะย่อย 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 2 คณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน สมรรถนะย่อย 2.1 สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิต และความเจริญแห่งตน สมรรถนะย่อย 5.6 สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ สมรรถนะย่อย 6.3 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทัน สื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.3	การศึกษาเวลา และการแบ่ง ยุคสมัย มีความสำคัญ ต่อการศึกษา ประวัติศาสตร์ อันเนื่องมาจาก เวลาช่วยให้ บุคคลสามารถ เชื่อมโยงและ วิเคราะห์ข้อมูล หลักฐานหรือ เหตุการณ์สำคัญ ได้ตรงกับสภาพ ความเป็นจริง สะท้อนให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลง ของสังคมตั้งแต่ อดีตจนถึง ปัจจุบันได้อย่าง ต่อเนื่องตามยุค สมัยทาง ประวัติศาสตร์	6	10
2	การสร้างองค์ ความรู้ใหม่ ทางประวัติ ศาสตร์สากล	ส 4.1 ม.4-6/2		วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ เป็นกระบวนการ ที่มีความสำคัญ ต่อการศึกษา ประวัติศาสตร์ ทำให้ผู้ศึกษา สามารถสร้างองค์	6	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบ ยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<b>สมรรถนะหลัก</b> สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิด ขั้นสูงและนวัตกรรม สมรรถนะย่อย 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6	ความรู้ใหม่ทาง ประวัติศาสตร์ได้ อย่างเป็นระบบ และมีความ น่าเชื่อถือ		
3	อารยธรรม สำคัญของ โลกตะวันตก	ส 4.2 ม.4-6/1	สมรรถนะที่ 10 การเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง/ตื่นรู้ที่มี สำนึกสากล สมรรถนะย่อย 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 2 คณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน สมรรถนะย่อย 2.1 สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิต และความเจริญแห่งตน สมรรถนะย่อย 5.6 สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ สมรรถนะย่อย 6.3 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทัน สื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.3	อารยธรรม ตะวันตก สมัยโบราณ แบ่งออกเป็น อารยธรรม เมโสโปเตเมีย อารยธรรมลุ่มน้ำ ไนล์ อารยธรรม ของชนชาติ เก่าแก่บางกลุ่ม ในเอเชียไมเนอร์ และดินแดน ใกล้เคียง อารย ธรรมกรีก และ อารยธรรมโรมัน ซึ่งสะท้อนความ เจริญในด้าน ต่าง ๆ จน กลายเป็นมรดก ของดินแดน ตะวันตก ในปัจจุบัน	7	10
4	อารยธรรม สำคัญของ โลกตะวันออก	ส 4.2 ม.4-6/1		อารยธรรมจีน และอินเดีย เป็นอารยธรรม ตะวันออกที่มี ความเป็นมา	7	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบ ยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<b>สมรรถนะหลัก</b> สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิด ขั้นสูงและนวัตกรรม สมรรถนะย่อย 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6 สมรรถนะที่ 10 การเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง/ตื่นรู้ที่มี สำนักสากล สมรรถนะย่อย 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 2 คณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	ยาวนาน ตั้งแต่ยุคก่อน ประวัติศาสตร์ จนถึงปัจจุบัน อารยธรรม ทั้งสองฝั่งอิทธิพล ทางด้านสังคม และวัฒนธรรม ศิลปกรรม ตลอดจน วิทยาการต่าง ๆ แก่ภูมิภาค อื่น ๆ ในโลก		
5	เหตุการณ์ สำคัญทาง ประวัติศาสตร์ ที่มีผลต่อโลก ปัจจุบัน	ส 4.2 ม.4-6/2 ม.4-6/3	สมรรถนะย่อย 2.1 สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิต และความเจริญแห่งตน สมรรถนะย่อย 5.6 สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ สมรรถนะย่อย 6.3 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทัน สื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.3	เหตุการณ์ สำคัญที่เกิดขึ้น ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกล้วนมี ผลกระทบต่อ สังคมโลกใน ระดับต่าง ๆ กัน ซึ่งเหตุการณ์ เหล่านี้ล้วนมี ความเชื่อมโยง เป็นเหตุเป็นผล ซึ่งกันและกัน เหตุการณ์สำคัญ ของโลก เหตุการณ์หนึ่ง ย่อมมีผลกระทบต่อ และเป็นเหตุให้ เกิดเหตุการณ์ อื่น ๆ ตามมา	6	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบ ยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6	สถานการณ์ สำคัญของโลก ในคริสต์ ศตวรรษที่ 21	ส 4.2 ม.4-6/4	<b>สมรรถนะหลัก</b> สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิด ขั้นสูงและนวัตกรรม สมรรถนะย่อย 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6 สมรรถนะที่ 10 การเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง/ตื่นรู้ที่มี สำนึกสากล สมรรถนะย่อย 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 2 คณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน สมรรถนะย่อย 2.1 สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิต และความเจริญแห่งตน สมรรถนะย่อย 5.6 สมรรถนะที่ 6 ทักษะอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ สมรรถนะย่อย 6.3 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทัน สื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.3	สถานการณ์ สำคัญของโลก ในคริสต์ ศตวรรษที่ 21 ที่เกิดขึ้นในแต่ละ ประเทศมี ลักษณะทาง สังคมที่แตกต่าง กันไปทั้งทางด้าน เชื้อชาติ เผ่าพันธุ์ สิ่งแวดล้อม ความเชื่อ วัฒนธรรมและ ประเพณี จึงทำ ให้เกิดความ ขัดแย้งและการ แข่งขันกันขึ้น จนกระทั่ง บางครั้งนำไปสู่ สงคราม แต่ ขณะเดียวกัน แต่ละประเทศก็ จำเป็นต้อง ร่วมมือกันเพื่อ ผลประโยชน์และ ลดปัญหาความ ขัดแย้งเพื่อให้ บรรลุเป้าหมาย ร่วมกัน	6	10
				สอบกลางภาค	1	20
				สอบปลายภาค	1	20
				รวมทั้งภาคเรียน	40	100

## 7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

กำหนดสัดส่วนของคะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) 60 : 40  
ระหว่างภาค 60 คะแนน

### แบ่งออกเป็น

คะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาคเรียน	30	คะแนน
คะแนนสอบกลางภาคเรียน	20	คะแนน
คะแนนเก็บหลังสอบกลางภาคเรียน	30	คะแนน
ปลายภาค	20	คะแนน

## 8. คะแนนสอบกลางภาค 20 คะแนน

เป็นข้อสอบปรนัย 5 ข้อ 10 คะแนน เวลาในการสอบ 15 นาที

เป็นข้อสอบอัตนัย 45 ข้อ 10 คะแนน เวลาในการสอบ 45 นาที

## 9. คะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน

เป็นข้อสอบปรนัย 5 ข้อ 10 คะแนน เวลาในการสอบ 15 นาที

เป็นข้อสอบอัตนัย 45 ข้อ 10 คะแนน เวลาในการสอบ 45 นาที

## 10. วิธีการวัดผลและประเมินผล

การทำแบบทดสอบกลางภาคเรียนรายวิชา ประวัติศาสตร์สากล รหัสวิชา ส32101

การทำแบบทดสอบปลายภาคเรียนรายวิชา ประวัติศาสตร์สากล รหัสวิชา ส32101

## 11. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

แบบทดสอบกลางภาคเรียนรายวิชา ประวัติศาสตร์สากล รหัสวิชา ส32101

แบบทดสอบปลายภาคเรียนรายวิชา ประวัติศาสตร์สากล รหัสวิชา ส32101

## 12. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

ระดับคะแนนรวม	ผลการเรียน	ระดับคะแนนรวม	ผลการเรียน
0 - 49	0	70 - 74	3
50 - 54	1	75 - 79	3.5
55 - 59	1.5	80 - 100	4
60 - 64	2		
65 - 69	2.5		



ลงชื่อ.....

(นายสุทธิพงษ์ โชติรัมย์)

ครูประจำวิชา

วันที่ ...../...../.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสาลิณี สิทธิสาร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา

และวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....

(นายยศวัฒน์ ทับทิม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางวิชญาณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี