

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567





ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
ของวิทยฐานะชำนาญการ
คือ การแก้ไขปัญหา

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่องประโยคซับซ้อน วิชาภาษาไทยพื้นฐาน
โดยใช้เกมลูกชิ้นประโยค และแบบฝึกหัด
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑

๑. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพ การเรียนรู้ของผู้เรียน

* จากประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประโยคซับซ้อนต่ำ
- มีคะแนนก่อนและหลังเรียนต่างกันไม่มาก
- ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องประโยคซับซ้อน
- ยังไม่สามารถจำแนกส่วนประกอบและประเภทประโยคได้



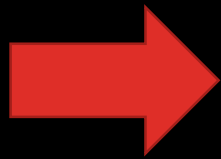
๑. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพ การเรียนรู้ของผู้เรียน

- * มีการนำเกม มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเรื่องประโยคซับซ้อน
 - เพื่อช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ
 - ได้ความสนุกสนาน
 - ไม่น่าเบื่อ มีความสนใจในเนื้อหามากขึ้น

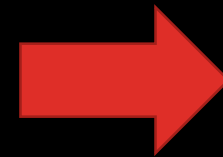


๑. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพ การเรียนรู้ของผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
โครงสร้างและส่วน
ประกอบของประโยค



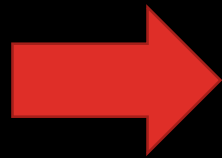
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
จำแนกประเภทของ
ประโยค



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
จำแนกประโยค
ซับซ้อน

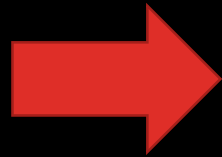
๒. จุดประสงค์ที่สอดคล้อง กับทักษะศตวรรษที่ ๒๑

Reading



สามารถอ่านออก

Writing



สามารถเขียนได้



๓. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

๑. ศึกษาหลักสูตร , ตัวชี้วัด , คำอธิบาย

๒. จัดทำกำหนดการสอน และแผนการจัดการเรียนรู้

๓. ออกแบบการจัดการเรียนรู้เรื่องประโยคซับซ้อน โดยใช้เกม

๔. จัดทำสื่อและเกม เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๕. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

๖. จัดการเรียนการสอนเรื่องประโยคซับซ้อนโดยใช้เกม

๗. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

๘. วิเคราะห์คะแนนส่วนต่าง ๆ



๔. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

๓.๑ เชิงปริมาณ

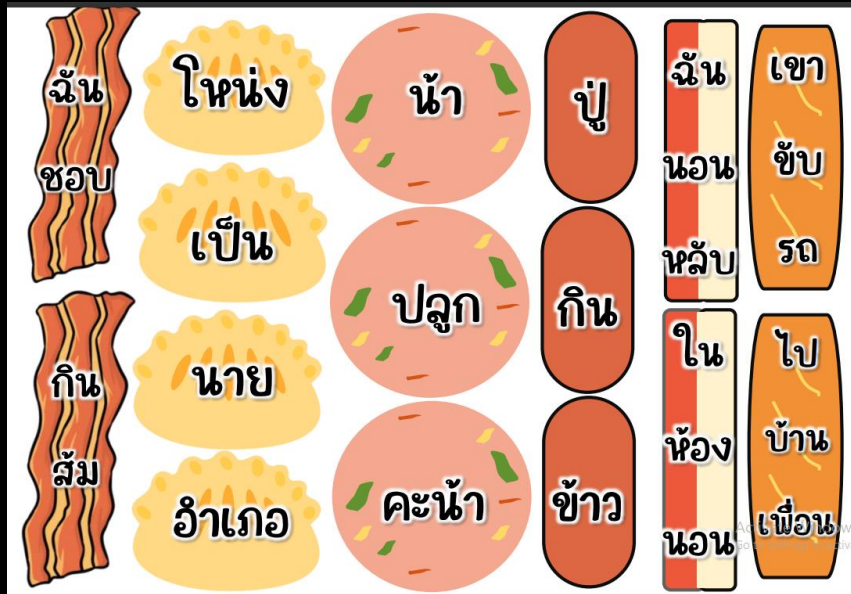
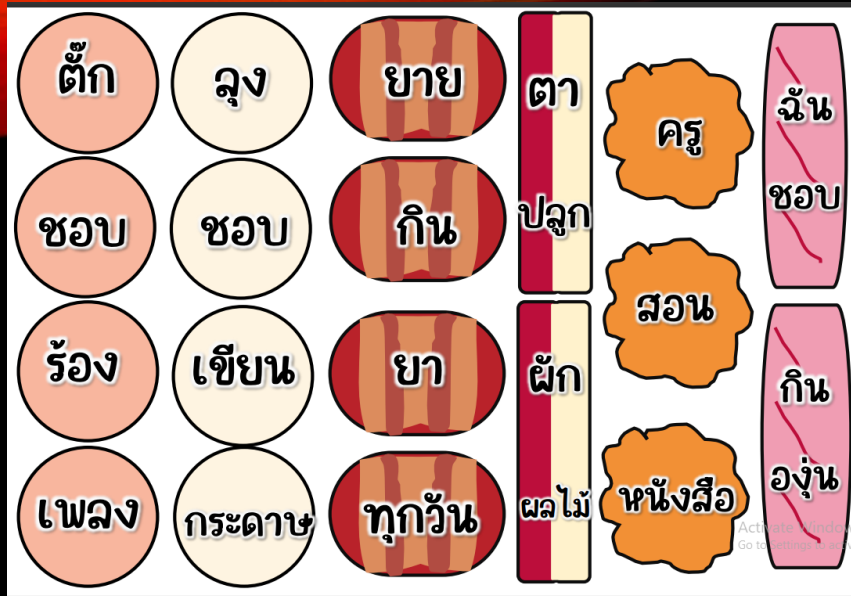
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้ากาญจนบุรี
ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องประโยคซับซ้อนสูงขึ้น

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้ากาญจนบุรี
ร้อยละ ๕๐ มีคะแนนเฉลี่ยในการทำแบบฝึกหัดเรื่องประโยคซับซ้อนจำนวน ๒ เรื่อง
มากกว่า ๕ คะแนน

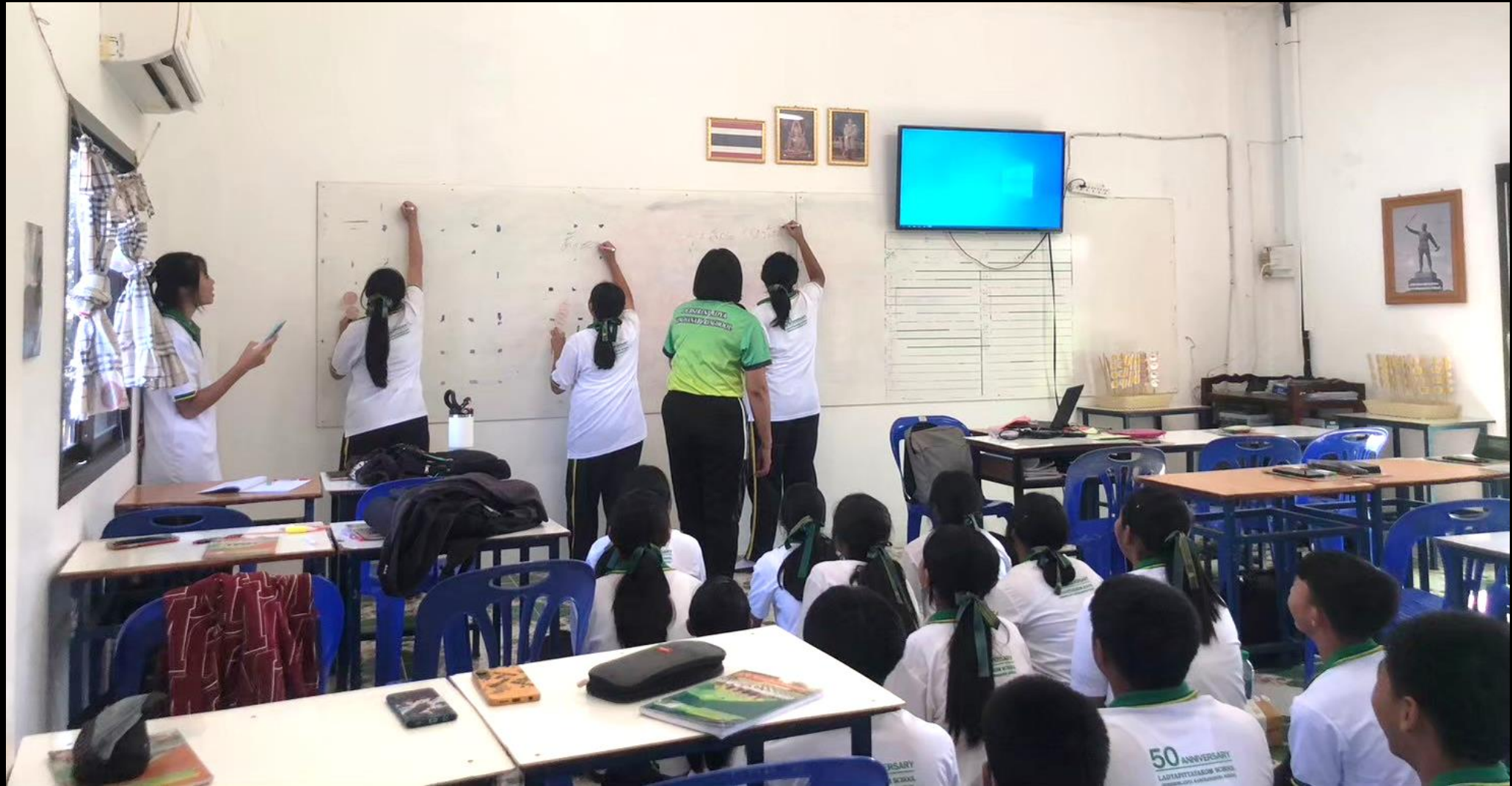
๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
ร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจมากและสนใจเรียนเรื่องประโยคซับซ้อน

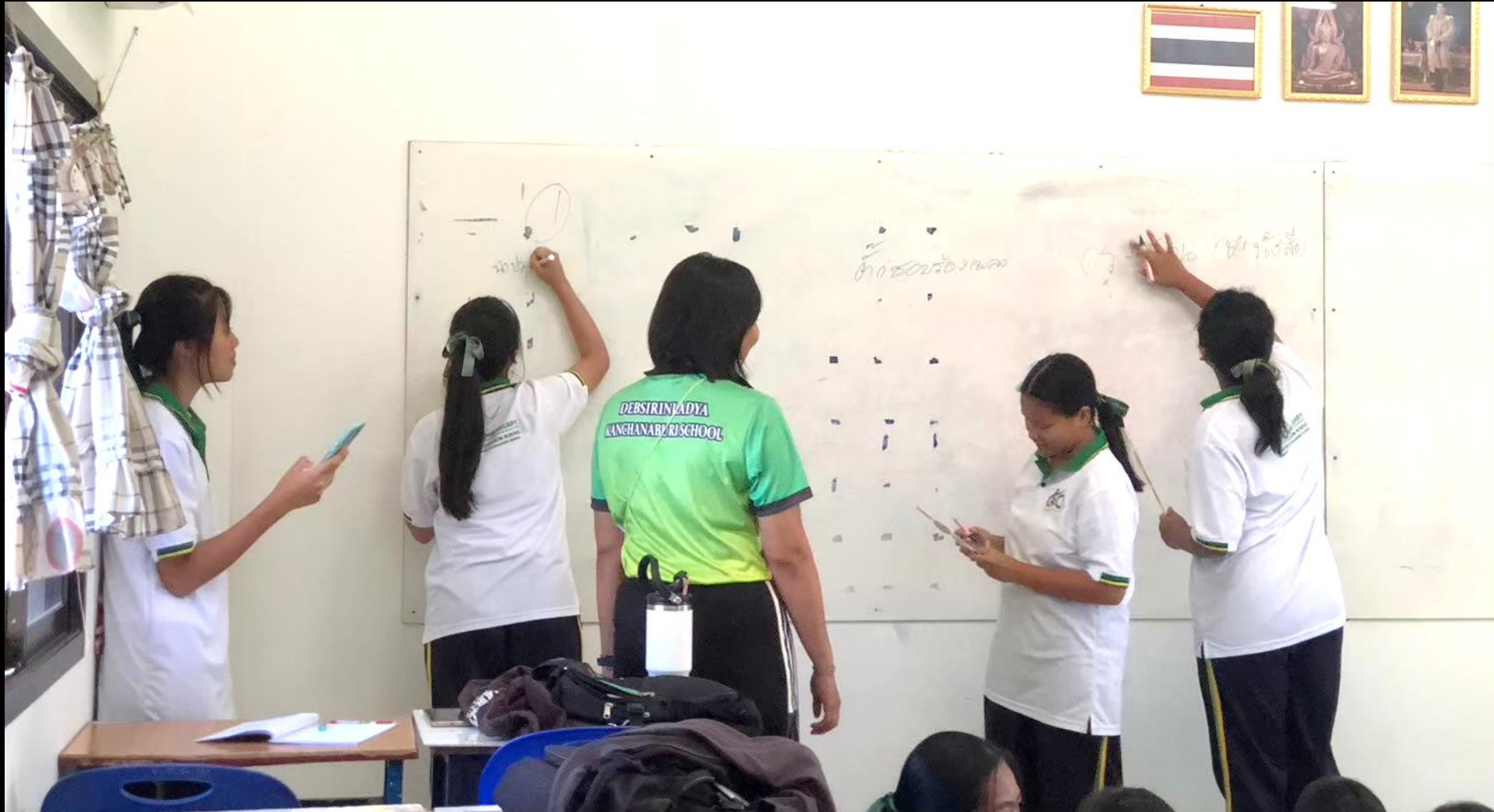
สื่อที่ใช้ในการจัดการสอน



รูปการจัดการเรียนการสอน



รูปการจัดการเรียนการสอน



คะแนนก่อน-หลังเรียน

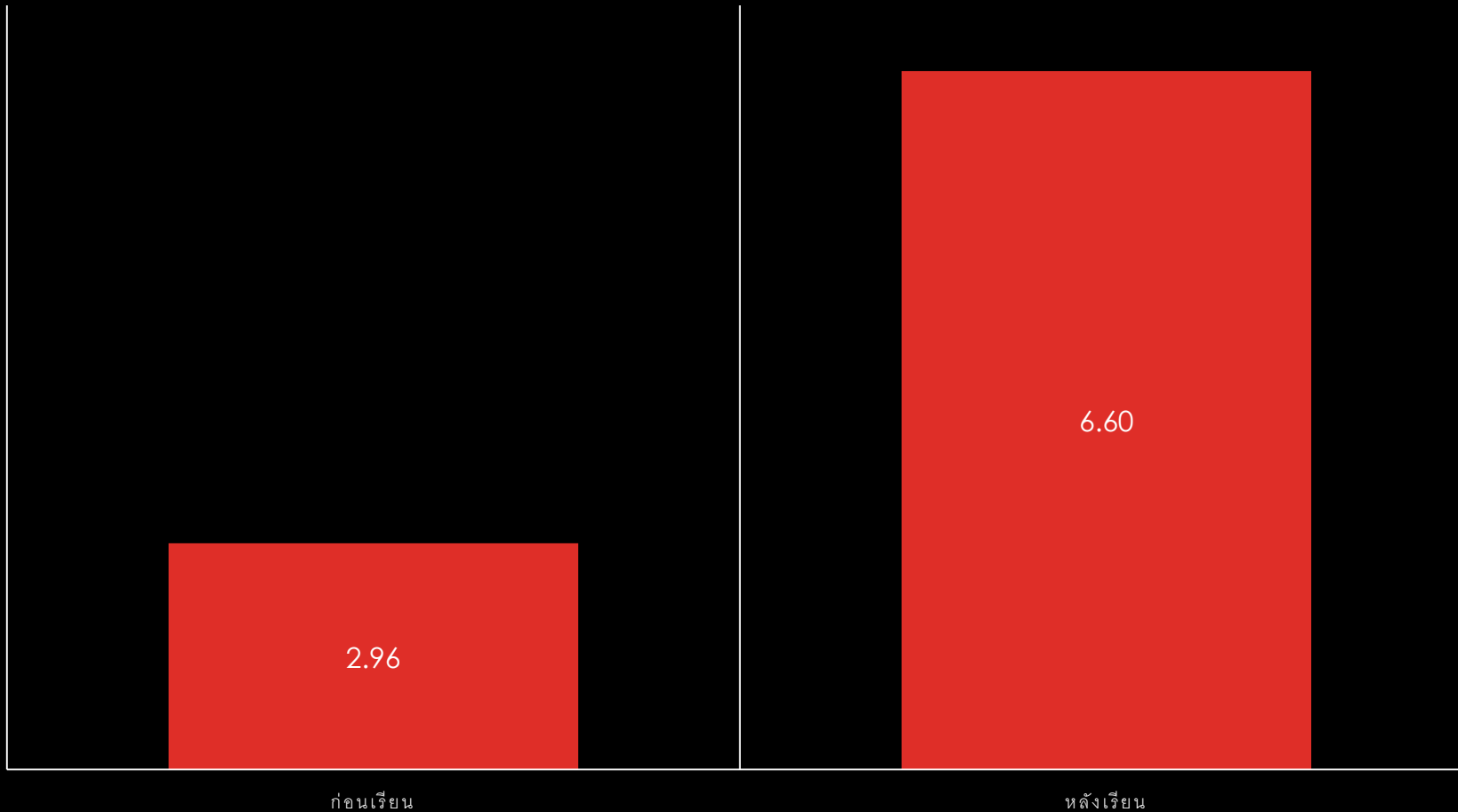
นักเรียน 1	2	6
นักเรียน 2	3	8
นักเรียน 3	4	7
นักเรียน 4	1	8
นักเรียน 5	5	9
นักเรียน 6	2	9
นักเรียน 7	6	9
นักเรียน 8	4	7
นักเรียน 9	4	8
นักเรียน 10	3	5
นักเรียน 11	5	9
นักเรียน 12	6	9
นักเรียน 13	1	5
นักเรียน 14	1	5
นักเรียน 15	2	4

นักเรียน 16	4	8
นักเรียน 17	6	10
นักเรียน 18	3	7
นักเรียน 19	3	8
นักเรียน 20	2	5
นักเรียน 21	5	10
นักเรียน 22	1	8
นักเรียน 23	4	9
เฉลี่ย	2.96	6.6

คะแนนเฉลี่ยก่อน-หลังเรียน

คะแนนเฉลี่ยก่อน-หลังเรียน

■ คะแนนเฉลี่ย



นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องประโยคซับซ้อน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องประโยคซับซ้อนสูงชันมากกว่า ๗ คะแนน จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๕๒

คะแนนแบบทดสอบจำนวน ๒ เรื่อง

	แบบฝึก 1	แบบฝึก 2
นักเรียน 1	7	6
นักเรียน 2	6	7
นักเรียน 3	7	8
นักเรียน 4	5	9
นักเรียน 5	6	10
นักเรียน 6	8	6
นักเรียน 7	4	7
นักเรียน 8	3	5
นักเรียน 9	8	5
นักเรียน 10	6	8
นักเรียน 11	7	9
นักเรียน 12	5	8
นักเรียน 13	5	9

นักเรียน 14	9	10
นักเรียน 15	10	8
นักเรียน 16	8	7
นักเรียน 17	7	10
นักเรียน 18	8	8
นักเรียน 19	9	5
นักเรียน 20	6	10
นักเรียน 21	6	8
นักเรียน 22	10	8
นักเรียน 23	5	7
เฉลี่ย	6.74	7.73

นักเรียนมีคะแนน
ในการทำ
แบบทดสอบ
ทั้งสองเรื่อง
มากกว่า ๕ คะแนน
ร้อยละ ๕๐

แบบฝึกหัดเรื่องที่ ๑ ได้คะแนนมากกว่า ๕ ร้อยละ ๗๓.๙๑
แบบฝึกหัดเรื่องที่ ๒ ได้คะแนนมากกว่า ๕ ร้อยละ ๘๖.๙๖

คะแนนความพึงพอใจต่อการจัด การเรียนการสอนเรื่องประโยคซับซ้อน

นักเรียน	ความพึงพอใจ
นักเรียน 1	มากที่สุด
นักเรียน 2	มากที่สุด
นักเรียน 3	มาก
นักเรียน 4	ปานกลาง
นักเรียน 5	มาก
นักเรียน 6	ปานกลาง
นักเรียน 7	มาก
นักเรียน 8	มากที่สุด
นักเรียน 9	มาก
นักเรียน 10	ปานกลาง
นักเรียน 11	มาก
นักเรียน 12	มาก
นักเรียน 13	มากที่สุด

นักเรียน	ความพึงพอใจ
นักเรียน 14	มาก
นักเรียน 15	มาก
นักเรียน 16	ปานกลาง
นักเรียน 17	มากที่สุด
นักเรียน 18	ปานกลาง
นักเรียน 19	มากที่สุด
นักเรียน 20	มาก
นักเรียน 21	มาก
นักเรียน 22	มาก
นักเรียน 23	ปานกลาง

สรุปผลคะแนนความพึงพอใจ

- นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด จำนวน ๖ คน
- นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมาก จำนวน ๑๑ คน
- นักเรียนมีความพึงพอใจระดับปานกลาง จำนวน ๖ คน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า
กาญจนบุรีมีความพึงพอใจมากและสนใจเรียนเรื่องประโยคซับซ้อน

ร้อยละ ๗๓.๙๑

จบการนำเสนอ

ขอบคุณค่ะ

