



# 1.2 ออกแบบ การจัดการเรียนรู้ (พัฒนาหน่วยการเรียนรู้)

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท23102

วิชา ภาษาไทยพื้นฐาน

เวลา 60 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	พระบรมราโชวาท	ท 1.1 ม. 3/3 ท 2.1 ม. 3/3 ท 4.1 ม. 3/1 ท 5.1 ม. 3/1 ม. 3/2 ม. 3/3	การศึกษาวรรณคดีเกี่ยวกับเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์เรื่อง พระบรมราโชวาท ต้องสรุปเนื้อหา วิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าของเรื่อง สรุปความรู้และข้อคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	12	5
2	อิศรญาณภาษิต	ท 1.1 ม. 3/1 ม. 3/4 ท 2.1 ม. 3/2 ท 5.1 ม. 3/1 ม. 3/2 ม. 3/3 ม. 3/4	การศึกษาวรรณคดีเกี่ยวกับสุภาษิตคำสอน ผู้เรียนต้องอ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้ ถูกต้อง ระบุความแตกต่างของ คำที่มีความหมายโดยตรงและโดยนัย สรุปเนื้อหาเขียนบันทึกย่อความ และรายงาน วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดี ท่องจำและบอกคุณค่า บทอาขยานตามที่กำหนด และเขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่างๆ	13	10
3	บทพากย์เอราวัณ	ท 1.1 ม. 3/1 ม. 3/4 ท 5.1 ม. 3/1 ม. 3/2	การศึกษาวรรณคดีเกี่ยวกับบันเทิงคดี ผู้เรียนต้องอ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้ ถูกต้องเหมาะสม สรุปเนื้อหาวิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าของเรื่อง สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง เขียนบันทึกเรื่องที่อ่าน ท่องจำ	10	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ม. 3/3 ม. 3/4	บทอาขยานตามที่กำหนดโดยอ่านออก เสียงได้ถูกต้องและบอกคุณค่าได้		
4	การอ่านวินิจสาร	ท 1.1 ม. 3/2 ม. 3/3 ม. 3/4 ม. 3/5 ม. 3/6 ม. 3/7 ม. 3/8	การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ ต้องระบุ ความแตกต่างของคำที่มีความหมาย โดยตรงและความหมายโดยนัย ระบุ ใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูล ที่สนับสนุนจากเรื่อง แล้วเขียนสรุป แนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน วิเคราะห์ วิจารณ์ และ ประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการ เปรียบเทียบ ประเมินความถูกต้องของ ข้อมูลที่ใช้นับสนับสนุนในเรื่อง วิจารณ์ความ สมเหตุสมผล การลำดับความและความ เป็นไปได้ของเรื่อง วิเคราะห์เพื่อแสดง ความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่อง	7	5
5	การคัดลายมือ	ท 2.1 ม. 3/1	การคัดลายมือที่ถูกต้อง จะต้องคัดลายมือ ตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการ เขียนตัวอักษรไทย	2	5
6	การเขียน เพื่อการสื่อสาร 2	ท 2.1 ม. 3/6 ม. 3/7 ม. 3/9	การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งอย่างมีเหตุผล รวมทั้งเขียนรายงานแสดงการศึกษา ค้นคว้า และโครงการงาน เป็นการเขียนเพื่อ	7	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			การสื่อสารที่ต้องคำนึงถึงรูปแบบ และวิธีการเขียนที่ถูกต้อง		
7	การพูดเรื่องจากสื่อที่ฟังและดู	ท 3.1 ม. 3/1 ม. 3/2 ม. 3/3 ม. 3/6	การพูดแสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและดู จะต้องอาศัยการวิเคราะห์ วิจารณ์ เพื่อให้สามารถนำข้อคิดที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าได้อย่างมีมารยาท	6	5
8	การวิเคราะห์ภาษา	ท 4.1 ม. 3/2 ม. 3/3	การศึกษาหลักภาษาไทยต้องสามารถวิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน เพื่อสร้างประโยคที่สละสลวย สื่อความหมายได้ชัดเจน และวิเคราะห์ระดับภาษาที่ใช้ในการสื่อสารได้ถูกต้องและเหมาะสม	3	10
9	สอบกลางภาค				20
10	สอบปลายภาค				20
11	รวม			60	100



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ต. ลาดหญ้า อ. เมือง จ. กาญจนบุรี  
ที่..... วันที่...๑... เดือน..... พฤศจิกายน..... พ.ศ.๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติการเก็บคะแนนรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ด้วย ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้เปิดสอนในรายวิชา  
พื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล  
ดังนั้นจึงขออนุมัติการเก็บคะแนนรายวิชา ตามรายละเอียดดังนี้

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา ก๒๓102 ชั้น ม.๓  
จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 1.5 หน่วย จำนวน 15 ชม./สัปดาห์

ลำดับที่	การแบ่งคะแนน	จำนวน
๑	คะแนนกลางภาค	๒๐ คะแนน
๒	คะแนนปลายภาค	๒๐ คะแนน
๓	คะแนนก่อนกลางภาค แบ่งเป็น	
	๑. <u>ฝึกงานเรื่อง ประมวลรายวิชา</u>	10 คะแนน
	๒. <u>ฝึกงานเรื่อง สัปดาห์วิชาการ</u>	10 คะแนน
	๓. <u>แผนฝึกงาน ๑๖๓๓.๑๖๓๓.๑๖๓๓</u>	10 คะแนน
	๔.....	.....คะแนน
๔	คะแนนหลังกลางภาค แบ่งเป็น	
	๑. <u>ฝึกงานเรื่อง ประมวลรายวิชา</u>	10 คะแนน
	๒. <u>แผนฝึกงาน ๑๖๓๓.๑๖๓๓.๑๖๓๓</u>	10 คะแนน
	๓. <u>ฝึกงานเรื่อง</u>	10 คะแนน
	๔.....	.....คะแนน
รวมคะแนนทั้งหมด		๑๐๐ คะแนน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณา

น.บ.  
นางสาวศศิธร ใจดี  
ครูประจำวิชา

อนุมัติ     ไม่อนุมัติ

พ.ธ

(นางวสิรัตน์ ศิริรัตน์ธัญโชค)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี