

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและพัฒนาหลักสูตร



ตารางวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

รายวิชา ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	ความรู้ (knowledge)	ทักษะกระบวนการ (Skill)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (competency)	ควรรู้	ต้องรู้
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน	การใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต	- ใช้กระบวนการอ่าน - นำไปใช้ตัดสินใจ - แก้ปัญหา	- มีนิสัยรักการอ่าน	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		✓
ท 1.1 ม.3/1 อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและบท ร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย - บทร้อยแก้วที่เป็นบทความทั่วไปและบทความ ปกิณกะ - บทร้อยกรอง เช่น กลอนบทละคร กลอนเสภา กาพย์ยานี 11 กาพย์ฉบัง 16 และโคลงสี่สุภาพ	- อ่านออกเสียง	- ถูกต้อง	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการสื่อสาร		✓

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	ความรู้ (knowledge)	ทักษะกระบวนการ (Skill)	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (competency)	ควรรู้	ต้องรู้
ท 1.1 ม.3/2 ระบุความแตกต่างของคำที่ มีความหมายโดยตรงและ ความหมายโดยนัย	- คำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย	- ระบุความแตกต่าง ของคำที่มีความหมาย โดยตรงและ ความหมายโดยนัย	-	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการ สื่อสาร		✓
ท 1.1 ม.3/3 ระบุใจความสำคัญและ รายละเอียดของข้อมูลที่ สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน	หลักการจับใจความสำคัญ	- ทักษะการอ่านจับ ใจความสำคัญ	-	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการ สื่อสาร		✓
ท 1.1 ม.3/4 อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียน กรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน	อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน	- การอ่านเรื่องแล้ว เขียนกรอบแนวคิด ผัง ความคิด ย่อความ รายงาน	-	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการ สื่อสาร - ความสามารถในการ แก้ปัญหา		✓
ท 1.1 ม.3/5 วิเคราะห์ วิจัย และ ประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้ กลวิธีการเปรียบเทียบ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจดีขึ้น	วิเคราะห์ วิจัย และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้ กลวิธีการเปรียบเทียบ	- การวิเคราะห์ - การวิจัย - การประเมินเรื่อง	-	- ความสามารถในการคิด	✓	

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	ความรู้ (knowledge)	ทักษะกระบวนการ (Skill)	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute)	สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency)	ควรรู้	ต้องรู้
ท 1.1 ม.3/6 ประเมินความถูกต้องของ ข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่อง ที่อ่าน	วิธีการประเมินความถูกต้องของข้อมูล	- ประเมินความถูกต้อง ของข้อมูล	-	- ความสามารถในการคิด	✓	
ท 1.1 ม.3/7 วิจารณ์ความสมเหตุ สมผล การลำดับความ และ ความเป็นไปได้ของเรื่อง	การวิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และ ความเป็นไปได้ของเรื่อง	- วิจารณ์ความ สมเหตุสมผลและการ ลำดับความเป็นไปได้	-	- ความสามารถในการคิด		✓
ท 1.1 ม.3/8 วิเคราะห์เพื่อแสดงความ คิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่าน	- การวิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง	- วิเคราะห์เพื่อโต้แย้ง	-	- ความสามารถในการคิด		✓

ตารางวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
รายวิชา ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	ความรู้ (knowledge)	ทักษะกระบวนการ (Skill)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (competency)	ควรรู้	ต้องรู้
มาตรฐานท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	- ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร	- อย่างมีประสิทธิภาพ	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการสื่อสาร		✓
ท 2.1 ม.3/1 คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	- การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย	- เขียนตัวบรรจง	-	- ความสามารถในการคิด		✓

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	ความรู้ (knowledge)	ทักษะกระบวนการ (Skill)	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (competency)	ควรรู้	ต้องรู้
ท 2.1 ม.3/2 เขียนข้อความโดยใช้ ถ้อยคำได้ถูกต้องตาม ระดับภาษา	การเขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่างๆ เช่น - คำอวยพรในโอกาสต่างๆ - คำขวัญ ฯลฯ	- เขียนสื่อสาร	-	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการ สื่อสาร		✓
ท 2.1 ม.3/3 เขียนชีวประวัติหรือ อัตชีวประวัติโดยเล่า เหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่างๆ	การเขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ	- เขียนอัตชีวประวัติ - เขียนชีวประวัติ	-	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการ สื่อสาร		✓
ท 2.1 ม.3/6 เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดง ความคิดเห็นและโต้แย้ง อย่างมีเหตุผล	การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้ง ในเรื่องต่างๆ	- เขียนอธิบาย - เขียนชี้แจง - เขียนแสดงความ คิดเห็น	-	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการ สื่อสาร		✓
ท 2.1 ม.3/7 เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความ คิดเห็น หรือโต้แย้ง ในเรื่องต่างๆ	การเขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความ คิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ เช่น - บทโฆษณา - บทความทางวิชาการ	- เขียนวิเคราะห์ - เขียนวิวิจารณ์	-	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการ สื่อสาร		✓

ตารางวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

รายวิชา ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	ความรู้ (knowledge)	ทักษะกระบวนการ (Skill)	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute)	สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency)	ควรรู้	ต้องรู้
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดู อย่างมีวิจารณญาณ และ พูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและ สร้างสรรค์	การสามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ	- เลือกฟัง - เลือกดู - พูด	- อย่างมี วิจารณญาณ - อย่างสร้างสรรค์	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการ สื่อสาร		✓
ท 3.1 ม.1/1 แสดงความคิดเห็นและ ประเมินเรื่องจากการฟัง และการดู	การพูดแสดงความคิดเห็น และประเมินเรื่องจากการฟังและการดู	- พูดแสดงความคิดเห็น		- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการ สื่อสาร		✓

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	ความรู้ (knowledge)	ทักษะกระบวนการ (Skill)	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute)	สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency)	ควรรู้	ต้องรู้
ท3.1 ม 3/2 วิเคราะห์และวิจารณ์ เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิต	การพูดวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู	- พูดวิเคราะห์ - พูดวิจารณ์	-	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการ สื่อสาร		✓
ท3.1 ม.3/3 พูดรายงานเรื่องหรือ ประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า จากการฟัง การดู และ การสนทนา	การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น	- พูดรายงานการศึกษา ค้นคว้า	-	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการ สื่อสาร		✓
ท 3.1 ม.3/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	มารยาทในการฟัง การดู และการพูด	- มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	-	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการ สื่อสาร		✓

ตารางวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

รายวิชา ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษาภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	ความรู้ (knowledge)	ทักษะกระบวนการ (Skill)	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (competency)	ควรรู้	ต้องรู้
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของ ภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและ รักษาภาษาไทยไว้เป็น สมบัติของชาติ	เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการ เปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา	- เข้าใจภาษา	- รักษาภาษาไทย ไว้เป็นสมบัติของ ชาติ	- ความสามารถในการคิด		✓
ท 4.1 ม.3/1 จำแนกและใช้คำ ภาษาต่างประเทศที่ใช้ใน ภาษาไทย	การจำแนกคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	- จำแนกคำที่มาจาก ภาษาต่างประเทศ	-	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการ สื่อสาร		✓

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	ความรู้ (knowledge)	ทักษะกระบวนการ (Skill)	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute)	สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency)	ควรรู้	ต้องรู้
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิด เห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่าง เห็นคุณค่าและนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรมไทย	- เข้าใจภาษา - แสดงความคิดเห็น - วิเคราะห์	- อย่างเห็นคุณค่า - ประยุกต์ใช้ในชีวิต	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต		✓
ท 5.1 ม.3/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน	วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับ - ศาสนา - ประเพณี - พิธีกรรม - สุภาษิตคำสอน - เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ - บันเทิงคดี ฯลฯ	- สรุปเนื้อหา	-	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการ สื่อสาร		✓

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	ความรู้ (knowledge)	ทักษะกระบวนการ (Skill)	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (competency)	ควรรู้	ต้องรู้
ท 5.1 ม.3/2 วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม ที่อ่านพร้อม ยกเหตุผลประกอบ	วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับ - ศาสนา - ประเพณี - พิธีกรรม	- วิเคราะห์ - วิจัย	-	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการ สื่อสาร		✓
ท 5.1 ม.3/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน	- สุภาษิตคำสอน - เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ - บันเทิงคดี - บันทึกการเดินทาง	-	- อธิบายคุณค่า	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการ สื่อสาร		✓
ท 5.1 ม.3/4 สรุปความรู้และข้อคิดจาก การอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง	- วรรณกรรมท้องถิ่น	- สรุปความรู้ - ประยุกต์ใช้ในชีวิตร	-	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการ สื่อสาร		✓

แผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จัดทำโดย
นางสาวทัศนีย์ เดชนิม
ตำแหน่ง ครู
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ผู้สอน นางสาวทัศนีย์ เดชนิม)	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทบอบบทรบชาติ (๑) รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปี ๒๕๖๖ โรงเรียนเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี	ฉบับที่ ๑ มีผลบังคับใช้ที่ ๑ เลขที่ ๑ ๕๓/๒๖
๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๑.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น การตีความและสรุปความหมายของคำและ นิยามภาษาที่ใช้ในชีวิตจริง ตัวชี้วัด ๑.๑/๑ สรุปเนื้อหาคอนกรีต การตีความและสรุปความหมายของคำและนิยาม ภาษาที่ใช้ในชีวิตจริง		
๒. สาระสำคัญ (ความใจรวมย่อ) ที่มาของเรื่อง พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงผนวชเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๖๘ พระราชทานคำ พระโอษฐ์ว่า ๑ ทบอบบทรบชาติเป็นศิลาพระบวร ลักษณะการแต่ง ธิเบตกับ บทรบชาติ		
๓. สาระการเรียนรู้ ๓.๑ สาระการเรียนรู้แกนกลาง(๑) ๓.๑.๑ สาระการเรียนรู้/ใบความรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ ๑. ที่มาของเรื่อง ทบอบบทรบชาติ ๒. ลักษณะการแต่ง ธิเบตกับ บทรบชาติ		
๓.๑.๒ สาระการเรียนรู้/ใบความรู้ -		
๓.๒ ทักษะกระบวนการ(๑) - ทักษะการเข้าใจและตีความบทรบชาติ - ทักษะการสรุปใจความและตีความบทรบชาติ		
๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓.๓.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ใบความรู้/แผนการจัดการเรียนรู้) ๑. ไม่รังเกียจ ๒. ภูมิใจในภาษาถิ่น		
๓.๓.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ใบความรู้/แผนการจัดการเรียนรู้) ๑. มีความตั้งใจ		
๓.๔ สมรรถนะสำคัญ/ผู้เรียน - ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด		

๓. ตารางงาน (เพื่อประกอบการจัดกิจกรรม)
๓.๑ แผนบทสอนก่อนเรียน
๓. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตารางแบบทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน	(นับเป็นคะแนนเตรียม)
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ทั้งกับคุณภาพ ๓ ด้านเกณฑ์
สังเกตการประเมินผู้เรียนและผู้เรียนในการทำงาน	แบบประเมินผู้เรียนและผู้เรียนก่อนเรียน	ทั้งกับคุณภาพ ๓ ด้านเกณฑ์

๔. กิจกรรมการเรียนรู้ (แบบลงมือทำ)

ขั้นนำ

๑. ครูคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องพระบวรชาติ (บทกวี/เพลง/นิทานพื้นบ้าน)

ขั้นสอน

๑. นักเรียนทำแบบฝึกหัดก่อนเรียน
๒. ครูอธิบายลักษณะของเรื่องพระบวรชาติ
๓. ครูอธิบายลักษณะการแต่ง ธิเบตกับ บทรบชาติ

ขั้นสรุป

๑. ครูสนทนากับนักเรียนก่อนเรียน

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๕.๑ สื่อการเรียนรู้

- หนังสือนิทานเรื่องพระบวรชาติชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
- หนังสือนิทานเรื่อง พระบวรชาติ

๕.๒ แหล่งการเรียนรู้

- อินเทอร์เน็ต
- ห้องสมุด