

## ด้านที่1 การจัดการเรียนรู้

### 1.5

### วัดและประเมินผลการเรียนรู้

คิดค้น และพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้ แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียน พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

สอบกลางภาคเรียนที่ 1/2565

วิชา เคมี/เคมี 1 ชั้นเรียน/เคมี 4  
วันที่ 20/10/2565

<https://www.google.com/...>

วิชา

ชื่อ-นามสกุล

รหัสประจำตัว

ชั้น

41

42

43

44

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์

จุดประสงค์การเรียนรู้ จุดประสงค์ที่ 1 และ 2 ของบทเรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ชนิดของข้อสอบ	ชนิดของข้อสอบ	จำนวน ข้อสอบ	จำนวน ข้อสอบที่ ได้คะแนน	ผลการเรียน											คะแนน
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	0	0	0	
ข้อสอบอัตนัย	เขียนบรรยาย	70	718	343	180	114	36	22	3	18	0	0	23	3.49	
ข้อสอบอัตนัย	เขียนบรรยาย	60	565	251	57	89	153	0	0	0	0	5	10	5.43	
ข้อสอบอัตนัย	เขียนบรรยาย	718	712	244	59	52	8	9	47	0	2	4	5.35		
ข้อสอบอัตนัย	เขียนบรรยาย	717	763	367	280	87	52	2	18	0	0	12	3.83		
ข้อสอบอัตนัย	เขียนบรรยาย	262	249	210	28	20	19	2	3	11	0	3	8	3.60	
ข้อสอบอัตนัย	เขียนบรรยาย	315	315	167	80	80	19	20	14	16	0	0	0	5.32	
รวมทั้งสิ้น	เขียนบรรยาย	3774	3754	1783	900	456	379	94	91	100	0	13	37	5.44	
จำนวนข้อสอบที่ 2.5 - 4.0				3495	คิดเป็น		94.44								
จำนวนข้อสอบที่ 2.0				58	คิดเป็น		1.48								
จำนวนข้อสอบที่ 1.0-1.5				152	คิดเป็น		4.10								
จำนวนข้อสอบที่ 0				0	คิดเป็น		0.00								
จำนวนข้อสอบที่ 0				10	คิดเป็น		1.89								

NOTES

SCIENCE

MATH

BIOLOGY

HISTORY

EXTRAS

