

ด้านที่1 การจัดการเรียนรู้

1.6

ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา

คิดค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น



วิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้

เลขที่	ชื่อหน่วย	เรื่อง	K	P	A
1	ประวัติและความเป็นมาของประเทศไทย	ลักษณะของดินแดนไทย	นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะดินแดนไทยได้ (K)	นักเรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของดินแดนไทยได้ (P)	นักเรียนมีความสำคัญของการศึกษาลักษณะดินแดนไทยได้ (A)
2	ประวัติและความเป็นมาของประเทศไทย	ลักษณะของดินแดนไทย	นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะดินแดนไทยได้ (K)	นักเรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของดินแดนไทยได้ (P)	นักเรียนมีความสำคัญของการศึกษาลักษณะดินแดนไทยได้ (A)
3	ประวัติและความเป็นมาของประเทศไทย	การตั้งชื่อเมืองในสมัยอาณาจักรสุโขทัย	นักเรียนสามารถอธิบายชื่อเมืองสุโขทัยได้ (K)	นักเรียนสามารถวิเคราะห์ชื่อเมืองสุโขทัยได้ (P)	นักเรียนมีความสำคัญของการศึกษาชื่อเมืองสุโขทัยได้ (A)
4	ประวัติและความเป็นมาของประเทศไทย	ลักษณะประชากรไทย	นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะประชากรไทยได้ (K)	นักเรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะประชากรไทยได้ (P)	นักเรียนมีความสำคัญของการศึกษาลักษณะประชากรไทยได้ (A)
5	คุณประโยชน์ของการใช้และการก่อสร้าง	คุณประโยชน์ของการใช้และการก่อสร้าง	นักเรียนสามารถอธิบายคุณประโยชน์ของการใช้และการก่อสร้างได้ (K)	นักเรียนสามารถวิเคราะห์คุณประโยชน์ของการใช้และการก่อสร้างได้ (P)	นักเรียนมีความสำคัญของการศึกษาคุณประโยชน์ของการใช้และการก่อสร้างได้ (A)

NOTES

SCIENCE

MATH

BIOLOGY

HISTORY

EXTRAS