

ด้านที่1 การจัดการเรียนรู้

1.1

สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น

27.06

แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ปีปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

โรงเรียน.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ชื่อครูผู้ประเมินผู้ประสานงานวิชา..... ตำแหน่ง.....

สอนรายวิชา..... ภาควิชา..... ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

คำชี้แจง

- แบบประเมินฉบับนี้ เป็นแบบปรนัยค่า ๓ ระดับ หรือแบ่งเป็นคะแนนเป็น ๓ ส่วน ประกอบด้วย
ส่วนที่ ๑ วงเล็บประจวบตรงหลักสูตรสถานศึกษา
ส่วนที่ ๒ การนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้
ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ
- ให้ผู้ที่มีบทบาทดำเนินการประเมินติ๊กเครื่องหมายที่กำหนด
- ระดับคุณภาพ ได้เครื่องหมายถูก (✓) ส่วนช่องระดับคุณภาพ ดังนี้
ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ครบถ้วน ถูกต้อง สะดวกดีเยี่ยม เหมาะสม ทุกประการ
ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง มีครบทุกประการ แต่มีบางประการที่ควรปรับปรุงแก้ไข
ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ไม่มี มีไม่ครบทุกประการ ไม่สะดวกต้องปรับปรุงแก้ไขโดยเร็ว

ทั้งนี้

- ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู



