

องค์ประกอบที่ 1 : ด้านการจัดการเรียนรู้

1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อ

แบบสุ่มรายงานผลการวิจัยรายบุคคล
รายวิชาภาษาอังกฤษ ๘22101-๘22102 ปีการศึกษา 2565
ผู้วิเคราะห์ข้อมูล นางอุษณี ภูงาโมศรี

การวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล นำเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียน
จำนวน 34 คน โดยวิเคราะห์ตามประเด็นการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ซึ่งแบ่งเป็น 3 ขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานผู้เรียน

1.1 สถานภาพของบิดา - มารดา

อยู่ด้วยกัน จำนวน...12.....คน แยกกันอยู่ จำนวน7.....คน
 หย่าร้าง จำนวน.....คน อื่น ๆ จำนวน.....คน

1.2 ผู้เรียนศึกษาอยู่/กึ่งบิดา มารดา จำนวน11.....คน
ผู้เรียนไม่ได้ศึกษาอยู่/กึ่งบิดา มารดา จำนวน10.....คน

1.3 ผู้เรียนมีรถประจำตัว จำนวน3.....คน

ตอนที่ 2 ด้านความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์

2.1 ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย ดังนี้

ระดับผลการเรียน					
กลุ่มในการพัฒนา 1 - 1.5		กลุ่มปานกลาง 2 - 3		กลุ่มเก่ง 3.5 - 4	
จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	4.76	11	52.38	9	42.86

กลุ่มในการพัฒนา	กลุ่มปานกลาง	กลุ่มเก่ง
นักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับต่ำกว่า 2 มีความรู้พื้นฐานไม่มีลักษณะที่จำเพาะ คือเน้นพัฒนาการเรียนรายวิชา	นักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับ 2 - 3 มีความรู้พื้นฐานในระดับหนึ่งพร้อมในการพัฒนาการเรียนรายวิชา	นักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับมากกว่า 3 มีความรู้พื้นฐานพร้อมในการพัฒนาการเรียนรายวิชาได้อย่างมีความสามารถ

2.2 ความสามารถพิเศษของผู้เรียน

2.2.1 เ็นบ้า จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57
2.2.2 วาดภาพ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 47.61
2.2.3 กีฬา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 23.82

2.3 ความถนัดและความสนใจวิชา

2.3.1 อีภาษาอังกฤษ จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ 38.10

2.3.๒ คณิต จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 19.04
2.3.๓ โยคะ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 19.04
2.3.๔ ศิลปะ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ 23.80

2.4 กิจกรรมที่ชอบมากที่สุด

2.4.1 ออกกำลังกาย จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 42.85
2.4.๒ เ็นบ้า จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57
2.4.๓ วาดภาพ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 23.80
2.4.๔ ทำไม้กระถาง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76

ตอนที่ 3 ด้านความต้องการผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความต้องการ การจัดการเรียนรู้โดยเน้นจากรูปแบบที่ผู้เรียนต้องการมากที่สุด ดังนี้

อันดับ	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1	อธิบายชัดเจน เข้าใจง่าย	9	42.85
2	นักเรียนมีที่ทำงานกลุ่ม	7	33.33
3	อธิบายได้ถูกต้องตามหนังสือ	5	23.80

จากการรวบรวมได้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่นักเรียนต้องการมากที่สุด 3 อันดับแรกได้แก่อธิบายชัดเจน

๑.เข้าใจง่าย
๒.นักเรียนมีที่ทำงานกลุ่ม
๓.อธิบายได้ถูกต้องตามหนังสือ

(นางอุษณี ภูงาโมศรี)
ผู้อำนวยการ

- วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- การสัมภาษณ์ ติดตามให้คำปรึกษา
- การแก้ปัญหาร่วมกัน