

รายงานการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19)



ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

30 31 1 2 3

กันยายน 2564

นางสาววรรณเลขา กันเกตุ

ครูผู้สอน

รายละเอียดการสอน

สอนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค22101

- จำนวนจริง
- รู้จักจำนวนจริง
- จำนวนตรรกยะ จำนวนอตรรกยะ

➤ นักเรียนร้อยละ 80 บอกได้ว่าจำนวนจริงคืออะไร

และทำแบบฝึกทักษะผ่านเกณฑ์ที่ครูผู้สอนกำหนด

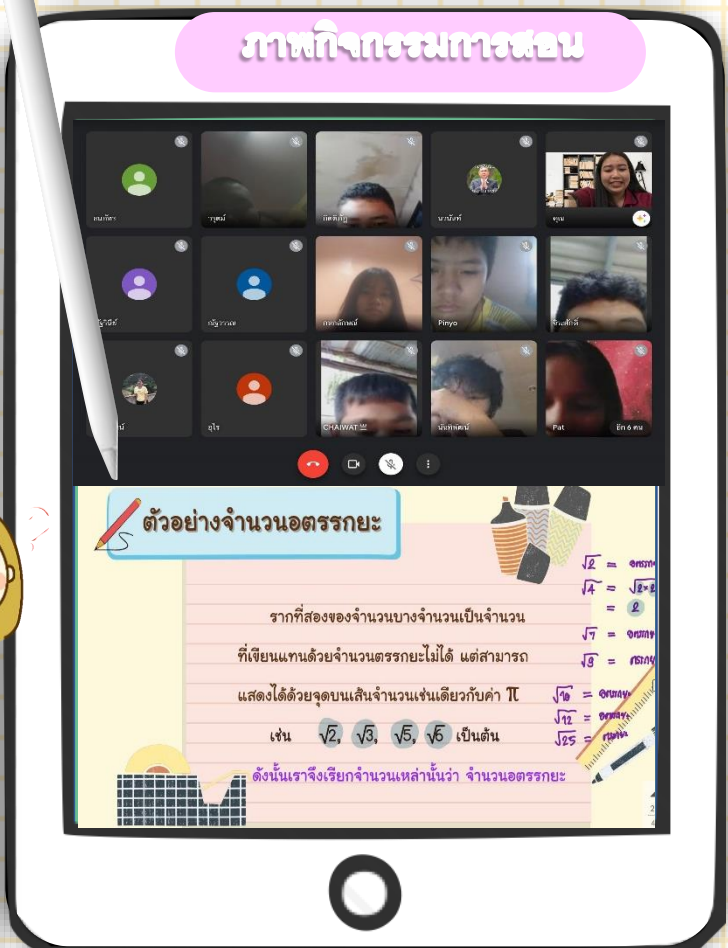
➤ จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อมัลติมีเดียมาผสมผสาน

ปัญหา และแนวทางแก้ปัญหา

- นักเรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียนน้อย ไม่กล้าตอบ

➤ ใช้การพิมพ์ตอบคำถามและให้คะแนนพิเศษสำหรับนักเรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม

ภาพกิจกรรมการสอน



ตัวอย่างจำนวนอตรรกยะ

รากที่สองของจำนวนบางจำนวนเป็นจำนวน

ที่เขียนแทนด้วยจำนวนตรรกยะไม่ได้ แต่สามารถ

แสดงได้ด้วยจุดบนเส้นจำนวนเช่นเดียวกับค่า π

เช่น $\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$, $\sqrt{5}$, $\sqrt{6}$ เป็นต้น

ดังนั้นเราจึงเรียกจำนวนเหล่านี้ว่า จำนวนอตรรกยะ

$$\begin{aligned} \sqrt{2} &= \text{อตรรกยะ} \\ \sqrt{4} &= \sqrt{2 \times 2} \\ &= 2 \\ \sqrt{7} &= \text{อตรรกยะ} \\ \sqrt{8} &= \text{อตรรกยะ} \\ \sqrt{16} &= \text{อตรรกยะ} \\ \sqrt{25} &= \text{อตรรกยะ} \\ \sqrt{36} &= \text{อตรรกยะ} \end{aligned}$$

Application ที่ใช้ในการสอน



จำนวนนักเรียนทั้งหมด

104 คน



คิดเป็นร้อยละ 80.12