

รายงานการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)



นางสาววรรณเลข กัมกฤ

ครูผู้สอน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

23 24 25 26 27

สิงหาคม 2564

รายละเอียดการสอน

สอนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค22101

- จำนวนจริง
- รู้จักจำนวนจริง

- นักเรียนร้อยละ 80 บอกได้ว่าจำนวนจริงคืออะไร และทำแบบฝึกทักษะผ่านเกณฑ์ที่ครูผู้สอนกำหนด
- จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อมัลติมีเดียมาผสมผสาน

ภาพกิจกรรมการสอน

ตัวอย่างที่ 1

จงเขียน 0.4 ในรูปเศษส่วน

วิธีทำ ให้ $N = 0.4$

$N = 0.444...$ ①

**นำ 10 ไปคูณจำนวนทั้งสองข้างของสมการ

จะได้ $10N = 4.444...$ ②

สมการที่ ① - ②

จะได้ $10N - N = (4.444...) - (0.444...)$

$9N = 4$

$N = \frac{4}{9}$

ดังนั้น $0.4 = \frac{4}{9}$ Ans

สำหรับทศนิยมจำกัดไม่จำกัดทศนิยมจำกัด เราสามารถเขียนให้อยู่ในรูปเศษส่วนได้ ดังนี้

ปัญหา และแนวทางแก้ปัญห

- นักเรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียนน้อยไม่กล้าตอบ
- ใช้การพิมพ์ตอบคำถามและให้คะแนนพิเศษสำหรับนักเรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม

Application ที่ใช้ในการสอน



จำนวนนักเรียนทั้งหมด

174 คน

คิดเป็นร้อยละ

๘๘.๕๘

