



รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



นางสาววรรณฎากร ฤทธิ์เดช
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระหว่างวันที่ 30 – 31 สิงหาคม และ
1-3 กันยายน 2564



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้

- ♥ ค 33101 สอนเรื่องการแจกแจงความถี่สัมพัทธ์ การแจกแจงความสะสมสัมพัทธ์ ร้อยละของความถี่สัมพัทธ์ ร้อยละของความถี่สะสมสัมพัทธ์
- ♥ ค 33201 ให้นักเรียนดูคลิปลำดับคู่เข้า (convergente squeance) และลำดับคู่ออก (divergente squeance) ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปเนื้อหา

รายวิชาที่สอน

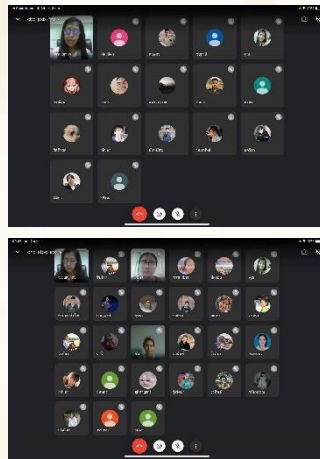
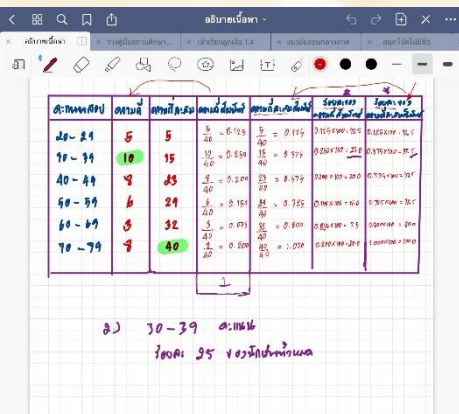
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนักเรียน	
		นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน (ร้อยละ)
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	37	89.2
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	34	94.1



ผลการจัดการเรียนรู้

- ♥ ค 33101 นักเรียนเข้าใจเนื้อหาและตอบคำถามได้ คิดเป็นร้อยละ 80 และส่งงานสรุปเนื้อหา คิดเป็นร้อยละ 73
- ♥ ค 33201 นักเรียนสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาและทำแบบฝึกหัดส่งคิดเป็นร้อยละ 91

ภาพประกอบการเรียนการสอน



ปัญหา

- ♥ มีนักเรียนบางคนไม่เข้าเรียนและไม่ส่งงาน
- ♥ สัญญาณอินเทอร์เน็ตของครูไม่เสถียร บางช่วง สัญญาณอินเทอร์เน็ตของนักเรียนบางคนไม่เสถียร เป็นปัญหาในการสื่อสาร



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ

- ♥ สื่อวีดีโอจาก ยูทูป(Youtube) เทคนิคการสอนโดยใช้คำถาม (Questioning Method)
- ♥ เทคนิคการสอนโดยใช้คำถาม (Questioning Method) ทำให้นักเรียนเกิดความกดดัน แต่ช่วยกระตุ้นการเรียนรู้ได้ดี



แนวทางแก้ปัญหา

- ♥ แจ้งข้อมูลพฤติกรรมของนักเรียนให้ครูที่ปรึกษาทราบและให้ช่วยติดตาม
- ♥ ใช้แชร์สัญญาณอินเทอร์เน็ตจากโทรศัพท์มือถือ
- ♥ แนะนำให้นักเรียนเปลี่ยนแพ็คเกจอินเทอร์เน็ตเน็ต

ช่องทางการเรียนรู้

