

อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

มีการอบรมปมนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงามโดยริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ
 คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน



๑) อบรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม
 ๒) อบรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

2. สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ ที่เขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| ที่ | วิชา / รหัส | รวม (คน) | การอ่าน/คิดวิเคราะห์ที่เขียน | | | | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | | | | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------|-------------|------------------------------|------|-----|---|------------------------|-------|---|---|----------|
| | | | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| 1 | สุขศึกษาและพลศึกษา1 พ21101 | 189 | 182 | 5 | 2 | - | 127 | 62 | - | - | - |
| 2 | สุขศึกษาและพลศึกษา1 พ31101 | 91 | 88 | 3 | - | - | 66 | 25 | - | - | - |
| 3 | วู้ดบอล | 18 | 16 | 2 | - | - | 10 | 8 | - | - | - |
| | รวม | 298 | 286 | 10 | 2 | - | 203 | 95 | | | - |
| | ร้อยละ | 100 | 95.97 | 3.36 | 0.7 | - | 68.12 | 31.88 | - | - | - |

