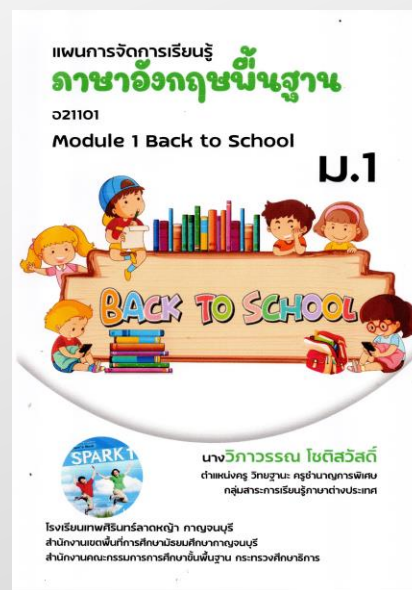


1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ริเริ่ม คิดค้น การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้



1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ริเริ่ม คิดค้น การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้



แบบประเมินการออกแบบหน่วยการเรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๖21101
วิชา: ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา: ๖21101
ชื่อหน่วยการเรียนรู้: ... Back to School ... ชั้น: ๒.1 ... เวลา: ... ชั่วโมง

คำชี้แจง: โปรดใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างเกี่ยวกับการปฏิบัติ
ระดับ 4 หมายถึง ดีเยี่ยมและต้องแจ้งชื่อโรงเรียน/สถานศึกษา
ระดับ 3 หมายถึง ดีและต้องแจ้งชื่อโรงเรียน/สถานศึกษา
ระดับ 2 หมายถึง ดีปานกลางและต้องแจ้งชื่อโรงเรียน/สถานศึกษา
ระดับ 1 หมายถึง ดีพอและต้องแจ้งชื่อโรงเรียน/สถานศึกษา

รายการประเมิน	ระดับปฏิบัติ			
	4	3	2	1
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชัดเจน สอดคล้องเนื้อหาสาระ	✓			
2. มาตรฐานการเรียนรู้ สอดคล้อง สาระและจุดประสงค์การเรียนรู้และตัวบ่งชี้	✓			
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวบ่งชี้/สาระสำคัญ/ความคิดริเริ่ม/ผลการเรียนรู้ และ				
4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างเนื้อหาสาระการเรียนรู้/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวบ่งชี้/สาระสำคัญ/ความคิดริเริ่ม/ผลการเรียนรู้	✓			
5. การออกแบบการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	✓			
6. การออกแบบการเรียนรู้สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์/ตัวบ่งชี้/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวบ่งชี้/สาระสำคัญ/ความคิดริเริ่ม/ผลการเรียนรู้	✓			
7. การออกแบบการเรียนรู้มีความเหมาะสมตามระดับผู้เรียน/ผู้สอน/โรงเรียน/สถานศึกษา	✓			
8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับ	✓			
9. ประเมินผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน	✓			
10. มีการเรียนรู้เป็นอิสระ/การเรียนรู้ร่วมกัน/การเรียนรู้แบบร่วมมือ/การเรียนรู้แบบโครงงาน/การเรียนรู้แบบโครงงาน	✓			
รวม				
รวม / สรุปผล ...				60

การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้

เกณฑ์เฉลี่ย	16 - 25	พอใช้
คะแนน 16 - 25	ปรับปรุง	
คะแนน 26 - 35	ดี	ดีมาก
คะแนน 36 - 40		

ขอขอบคุณ
คณะกรรมการ
ทุกท่าน