

## 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตาม สภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการ เรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

แบบฝึกหัดการใช้

a/an



เติม a หรือ an ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. Ted has \_\_\_ dog.



2. Nancy has \_\_\_ umbrella.



3. They have \_\_\_ son.



4. They are having \_\_\_ test.



5. Phil has \_\_\_ old car.



แบบฝึกหัดการใช้

am/is /are



เติม am, is หรือ are ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. They \_\_\_ eating together.



2. She \_\_\_ at work today.



3. Tim and I \_\_\_ having a birthday party.



4. He \_\_\_ driving to work.



5. Paul \_\_\_ very happy.



6. I \_\_\_ at home today.



แบบฝึกหัดการใช้

was/were



เติม was หรือ were ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. I \_\_\_ really tired yesterday.



2. She \_\_\_ at work this morning.



3. They \_\_\_ on holiday last week.



4. We \_\_\_ having dinner when you called.

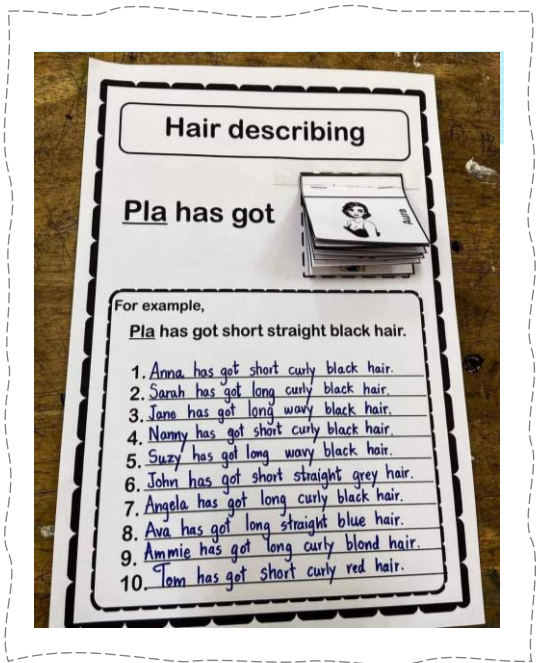


5. Paul and I \_\_\_ at the party last night.



## 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

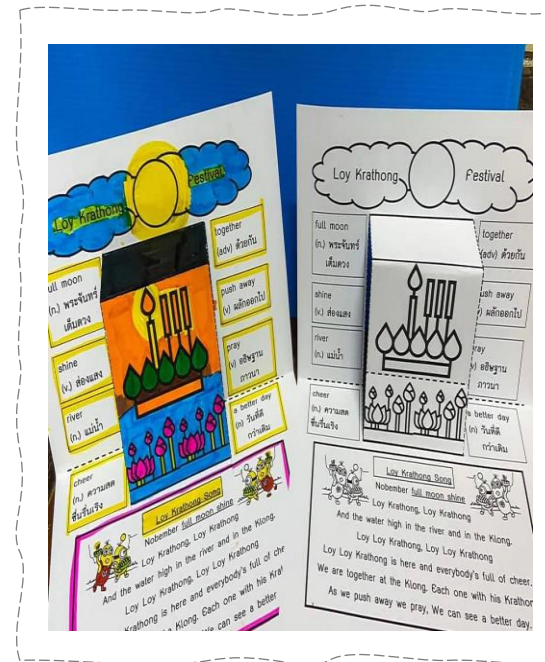
มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตาม สภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการ เรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้





## 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

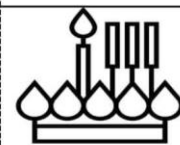

มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตาม สภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการ เรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้



## 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตาม สภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการ เรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

Loy Krathong Festival

full moon (n.) พระจันทร์ เต็มดวง		together (adv) ด้วยกัน
shine (v.) ส่องแสง		push away (v) ผลักออกไป
river (n.) แม่น้ำ		pray (v) อธิษฐาน ภาวนา
cheer (n.) ความสด ชื่นรื่นเริง		a better day (n) วันที่ดี กว่าเดิม

**Loy Krathong Song**  
November full moon shine  
Loy Krathong, Loy Krathong  
And the water high in the gold river and the Klong.  
Loy Loy Krathong, Loy Loy Krathong  
Loy Loy Krathong is here and everybody's full of cheer.  
We are together at the Klong. Each one with his Krathong.  
As we push away we pray, We can see a better day.

**MERRY CHRISTMAS**

[Blank writing area with a reindeer illustration at the bottom left and a candy cane at the top right]



# 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตาม สภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการ เรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

  
แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรีอำเภอเมืองจังหวัดกาญจนบุรี  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....1.....ห้อง .....1..... ภาคเรียนที่ .....1.....ปีการศึกษา .....2566.....  
รายวิชา .....ภาษาอังกฤษพื้นฐาน..... รหัสวิชา...๑21101.....หน่วยกิต .....1.5.....เวลาเรียน .....3..... ชั่วโมง/สัปดาห์  
ครูผู้สอน .....ครูวิภาวรรณ ใจดีสวัสดิ์.....  
สรุปผลการประเมิน

จำนวน นักเรียน	ระดับผลการเรียน								ผลการประเมิน					
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	มก	พ	มผ	อื่นๆ
27	25	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ	92.59	7.41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
3-ดีเยี่ยม	2-ดี	1-ผ่าน	0-ไม่ผ่าน
27	-	-	-
100.00	-	-	-

ตรวจทานแล้ว \_\_\_\_\_

ผลการประเมินด้าน คิด วิเคราะห์			
3-ดีเยี่ยม	2-ดี	1-ผ่าน	0-ไม่ผ่าน
27	-	-	-
100.00	-	-	-

  
แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรีอำเภอเมืองจังหวัดกาญจนบุรี  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....1.....ห้อง .....2..... ภาคเรียนที่ .....1.....ปีการศึกษา .....2566.....  
รายวิชา .....ภาษาอังกฤษพื้นฐาน..... รหัสวิชา...๑21101.....หน่วยกิต .....1.5.....เวลาเรียน .....3..... ชั่วโมง/สัปดาห์  
ครูผู้สอน .....ครูวิภาวรรณ ใจดีสวัสดิ์.....  
สรุปผลการประเมิน

จำนวน นักเรียน	ระดับผลการเรียน								ผลการประเมิน					
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	มก	พ	มผ	อื่นๆ
34	17	7	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ	50.00	20.59	29.41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
3-ดีเยี่ยม	2-ดี	1-ผ่าน	0-ไม่ผ่าน
34	-	-	-
100.00	-	-	-

ตรวจทานแล้ว \_\_\_\_\_

ผลการประเมินด้าน คิด วิเคราะห์			
3-ดีเยี่ยม	2-ดี	1-ผ่าน	0-ไม่ผ่าน
34	-	-	-
100.00	-	-	-

ยืนยัน  ไม่อนุมัติ

  
แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรีอำเภอเมืองจังหวัดกาญจนบุรี  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....1.....ห้อง .....3..... ภาคเรียนที่ .....1.....ปีการศึกษา .....2566.....  
รายวิชา .....ภาษาอังกฤษพื้นฐาน..... รหัสวิชา...๑21101.....หน่วยกิต .....1.5.....เวลาเรียน .....3..... ชั่วโมง/สัปดาห์  
ครูผู้สอน .....ครูวิภาวรรณ ใจดีสวัสดิ์.....  
สรุปผลการประเมิน

จำนวน นักเรียน	ระดับผลการเรียน								ผลการประเมิน					
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	มก	พ	มผ	อื่นๆ
34	16	7	9	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ	47.06	20.59	26.47	2.94	2.94	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
3-ดีเยี่ยม	2-ดี	1-ผ่าน	0-ไม่ผ่าน
34	-	-	-
100.00	-	-	-

ตรวจทานแล้ว \_\_\_\_\_

ผลการประเมินด้าน คิด วิเคราะห์			
3-ดีเยี่ยม	2-ดี	1-ผ่าน	0-ไม่ผ่าน
32	2	-	-
94.12	5.88	-	-



# 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตาม สภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการ เรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

  
แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปฟ.5)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรีอำเภอเมืองจังหวัดกาญจนบุรี  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....1.....ห้อง .....4..... ภาคเรียนที่ .....1.....ปีการศึกษา .....2566.....  
รายวิชา .....ภาษาอังกฤษพื้นฐาน..... รหัสวิชา.....๑21101.....หน่วยกิต .....1.5.....เวลาเรียน .....3..... ชั่วโมง/สัปดาห์  
ครูผู้สอน .....ครูวิภาวรรณ.....ใจดีสวัสดิ์.....  
สรุปผลการประเมิน

จำนวน นักเรียน	ระดับผลการเรียน							ผลการประเมิน						
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	มก	ผ	มผ	อื่นๆ
32	4	3	9	8	5	1	-	-	2	-	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ	12.50	9.38	28.12	25.00	15.63	3.12	-	-	6.25	-	-	-	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				ตรวจทานแล้ว	ผลการประเมินด้าน ศักยภาพ			
3-ดีเยี่ยม	2-ดี	1-ผ่าน	0-ไม่ผ่าน		3-ดีเยี่ยม	2-ดี	1-ผ่าน	0-ไม่ผ่าน
31	-	1	-	_____	24	5	3	-
96.88	-	3.12	-		75.00	15.63	9.38	-

  
แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปฟ.5)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรีอำเภอเมืองจังหวัดกาญจนบุรี  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....1.....ห้อง .....5..... ภาคเรียนที่ .....1.....ปีการศึกษา .....2566.....  
รายวิชา .....ภาษาอังกฤษพื้นฐาน..... รหัสวิชา.....๑21101.....หน่วยกิต .....1.5.....เวลาเรียน .....3..... ชั่วโมง/สัปดาห์  
ครูผู้สอน .....ครูวิภาวรรณ.....ใจดีสวัสดิ์.....  
สรุปผลการประเมิน

จำนวน นักเรียน	ระดับผลการเรียน							ผลการประเมิน						
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	มก	ผ	มผ	อื่นๆ
36	6	2	2	9	12	5	-	-	-	-	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ	16.67	5.55	5.55	25.00	33.33	13.89	-	-	-	-	-	-	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				ตรวจทานแล้ว	ผลการประเมินด้าน ศักยภาพ			
3-ดีเยี่ยม	2-ดี	1-ผ่าน	0-ไม่ผ่าน		3-ดีเยี่ยม	2-ดี	1-ผ่าน	0-ไม่ผ่าน
33	3	-	-	_____	12	23	1	-
91.67	8.33	-	-		33.33	63.89	2.78	-

  
แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปฟ.5)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรีอำเภอเมืองจังหวัดกาญจนบุรี  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....1.....ห้อง .....6..... ภาคเรียนที่ .....1.....ปีการศึกษา .....2566.....  
รายวิชา .....ภาษาอังกฤษพื้นฐาน..... รหัสวิชา.....๑21101.....หน่วยกิต .....1.5.....เวลาเรียน .....3..... ชั่วโมง/สัปดาห์  
ครูผู้สอน .....ครูวิภาวรรณ.....ใจดีสวัสดิ์.....  
สรุปผลการประเมิน

จำนวน นักเรียน	ระดับผลการเรียน							ผลการประเมิน						
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	มก	ผ	มผ	อื่นๆ
26	8	4	3	2	3	2	3	-	1	-	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ	30.77	15.38	11.54	7.69	11.54	7.69	11.54	-	3.85	-	-	-	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				ตรวจทานแล้ว	ผลการประเมินด้าน ศักยภาพ			
3-ดีเยี่ยม	2-ดี	1-ผ่าน	0-ไม่ผ่าน		3-ดีเยี่ยม	2-ดี	1-ผ่าน	0-ไม่ผ่าน
26	-	-	-	_____	20	3	3	-
100.00	-	-	-		76.92	11.54	11.54	-

ขอขอบคุณ  
คณะกรรมการ  
ทุกท่าน