

ชื่องานวิจัย : การแก้ปัญหาการอ่านภาษาอังกฤษไม่ได้ของนักเรียน

ชื่อผู้วิจัย : นางวิลาวัลย์ ปิงพูนทรัพย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : ภาษาอังกฤษ

ระดับชั้น : ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

โรงเรียน : บ้านโคกสว่าง

- ความเป็นมา

การอ่านออกเสียงคำในภาษาอังกฤษ เป็นการอ่านออกเสียงที่ยากเพราะไม่ใช่ภาษาแม่จึงไม่ได้ใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน และครู ตลอดจนผู้ปกครอง จึง ทำให้เกิดปัญหาเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะนักเรียนที่ต้องเรียน เรื่อง การอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ พบว่ายังมีนักเรียนไม่สามารถอ่านคำและสะกดตัวอักษรภาษาอังกฤษได้ เนื่องจากผู้เรียนขาดทักษะการอ่าน การประสมคำ นักเรียนมีพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาแตกต่างกันจึงไม่ได้ฝึกพื้นฐานการอ่านเท่าที่ควร ดังนั้นนักเรียนจำเป็นต้องได้รับการแก้ไข และได้จัดทำโครงการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาการอ่านภาษาอังกฤษขึ้น

- สาเหตุของปัญหา

จากการสังเกตการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เรื่องการอ่านพบว่ายังมีนักเรียนไม่สามารถอ่านคำ และสะกดตัวอักษรภาษาอังกฤษได้ เนื่องจากผู้เรียนขาดทักษะการอ่าน การประสมคำ นักเรียนมีพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาแตกต่างกันจึงไม่ได้ฝึกพื้นฐานการอ่านเท่าที่ควร ดังนั้นนักเรียนจำเป็นต้องได้รับการแก้ไข และได้จัดทำโครงการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาการอ่านภาษาอังกฤษขึ้น

- วัตถุประสงค์

เพื่อแก้ปัญหาการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านโคกสว่าง

- แนวทางการแก้ไขปัญหา

- แบบฝึกทักษะการอ่านที่หลากหลาย
- การใช้สื่อบัตรคำ ข้อความสั้น ๆ และสื่อที่ช่วยในการอ่านออกเสียง

- วิธีการวิจัย

๑. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านโคกสว่างอำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๓ คน

วิธีการ และนวัตกรรมที่ใช้

- จัดเตรียมเอกสารแบบฝึกทักษะการอ่าน ใช้เทคนิคที่หลากหลาย และเหมาะสม
- จัดเตรียมความประเมื่นความก้าวหน้าในการอ่าน
- ทดสอบการอ่าน
- บันทึกความก้าวหน้าการอ่านของผู้เรียนเป็นระยะ
- รวบรวม และสรุปผลการวิจัย

- วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากการทำกิจกรรมในแบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านภาษาอังกฤษ จำนวน ๓ ชุด และจากการทดสอบการอ่าน

- วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

- เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนที่อ่านได้ในแต่ละครั้ง
- จากแบบทดสอบในแต่ละชุด โดยใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละ

สรุปผลการวิจัยในชั้นเรียน

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ว่าสาเหตุปัจจัยที่ทำให้กลุ่มผู้เรียนค่อนข้างอ่อนในทักษะการอ่าน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เพราะขาดความรู้ ความเข้าใจขั้นพื้นฐาน และการฝึกฝนการอ่านที่ดี และปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ปรากฏว่าเมื่อผู้สอนนำกลุ่มผู้เรียนเหล่านี้มาวิจัย และฝึกฝนให้ผู้เรียนได้เข้าใจในทักษะการอ่าน และฝึกทักษะการปฏิบัติ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเป็นรายบุคคล กลุ่มผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเอง จากเดิมอ่านไม่ได้ และสะกดไม่ถูกต้อง ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการอ่านได้เพิ่มขึ้นตามลำดับ จากผลคะแนนในแต่ละชุด การอ่านคำ และข้อความเหล่านี้ ผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่อ่านไปประยุกต์ในการเรียนระดับสูงขึ้นไป เช่น การแนะนำตนเอง บอกกิจวัตรประจำวัน อ่านป้ายห้องเรียนต่าง ๆ