

๑.๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน

มีการริเริ่ม พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเทคนิคการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับรายวิชา มีการวิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน

๑.ผลที่เกิดกับนักเรียน

นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เกิดการเรียนรู้ที่คงทน เกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง นักเรียนตื่นตัวและกระตือรือร้น ช่วยให้เรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

๒.ผลที่เกิดกับครู

ครูร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียนเหมาะสมกับสถานการณ์

๓.ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

สถานศึกษาได้รับความเชื่อมั่นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

แผนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้



กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

