

๒.๒ การบริหารจัดการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

ริเริ่ม พัฒนา การบริหารจัดการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนมี คณะกรรมการนักเรียนจากการมีส่วนร่วมของนักเรียน และภาคีเครือข่ายผู้ปกครองให้การสนับสนุนการศึกษา มีครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน มีการติดตามและประเมินผล มีรายงานผลการดำเนินการทุกปี และนำผล ไปปรับปรุง พัฒนาผู้เรียน

๑.ผลที่เกิดกับนักเรียน


ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาด้านต่างๆตามโครงการกิจกรรม และรู้สึกมีส่วนร่วมในการดำเนินการ กิจการนักเรียน รู้สึกรักหวงแหนโรงเรียนและเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒.ผลที่เกิดกับครู

ครูเกิดกำลังใจในการทำงานจากความร่วมมือใจของครูนักเรียนและผู้ปกครองในการสนับสนุนการศึกษา ส่งผลต่อ การจัดการเรียนรู้ที่ง่ายขึ้นจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

๓.ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

สถานศึกษามีความเข้มแข็งได้รับการสนับสนุนจากครูนักเรียนและผู้ปกครอง



สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2564
แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนเทพศิรินทร์ราชเทวี กาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

สถานภาพ	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)	คิดเป็นร้อยละ
นักเรียน	450	59.21
ครู	45	5.92
ผู้ปกครองนักเรียน	250	32.90
คณะกรรมการสถานศึกษา	15	1.97
รวม	760	100

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย (X̄)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	387	320	53	-	-	4.44
2. ครูประจำชั้นใช้เครื่องมือในการเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	382	357	21	-	-	4.48
3. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาที่ได้รับการวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุด้วยเครื่องมือคุณภาพ	397	352	11	-	-	4.51
4. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตที่เหมาะสม	402	333	25	-	-	4.45
5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมส่งเสริมหรือแก้ปัญหาพฤติกรรมผู้เรียนกับครูที่ประจำชั้น	423	310	27	-	-	4.52
6. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาที่ได้รับการช่วยเหลือเหมาะสมกับปัญหาและสาเหตุ	397	352	11	-	-	4.51
7. ผู้ปกครองที่พึงพอใจในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มเสี่ยงมีปัญหาในระดับดี	412	322	26	-	-	4.51
8. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	398	352	10	-	-	4.51
ค่าเฉลี่ย						4.49

