

### ๓.ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหารและ การนำไปปฏิบัติ การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

#### ๓.๑ การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร

ริเริ่ม พัฒนา การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยมีกลยุทธ์ เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุกในการพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน มีการกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ในการพัฒนา มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ รายงานโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

#### ๑.ผลที่เกิดกับนักเรียน

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทุกมิติตรงตามหลักสูตร ผ่านโครงการกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

#### ๒.ผลที่เกิดกับครู

ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตร ดำเนินการโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ ตามความถนัดและความรับผิดชอบของแต่ละคน รายงานการดำเนินงานตามโครงการที่ตัวเองรับผิดชอบ

#### ๓.ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

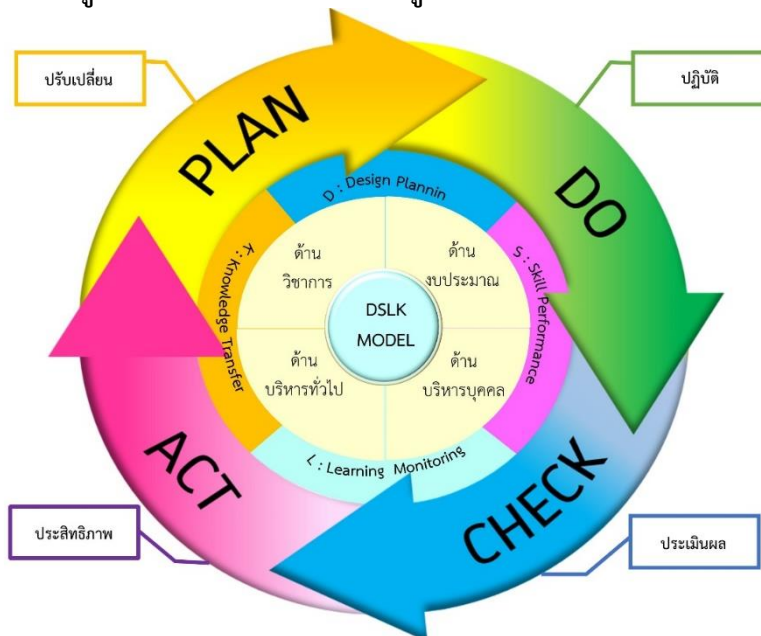
มีโมเดลในการบริหารจัดการสถานศึกษา สถานศึกษามีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

นวัตกรรมครูและผู้บริหารสถานศึกษาการจัดการเรียนการสอน/การบริหาร  
มาใช้ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

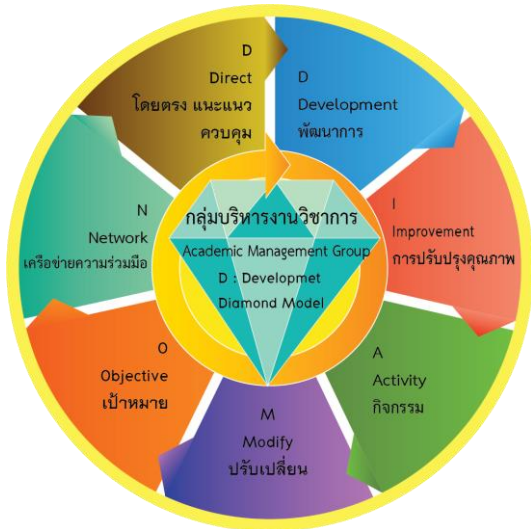


การพัฒนารูปแบบการใช้ห้องเรียนเป็นฐาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะของครูผู้สอน ผู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ  
สู่การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบ DSLK MODEL เทคนิค 4 ป



นวัตกรรมครูและผู้บริหารสถานศึกษาการจัดการเรียนการสอน/การบริหาร  
มาใช้ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน



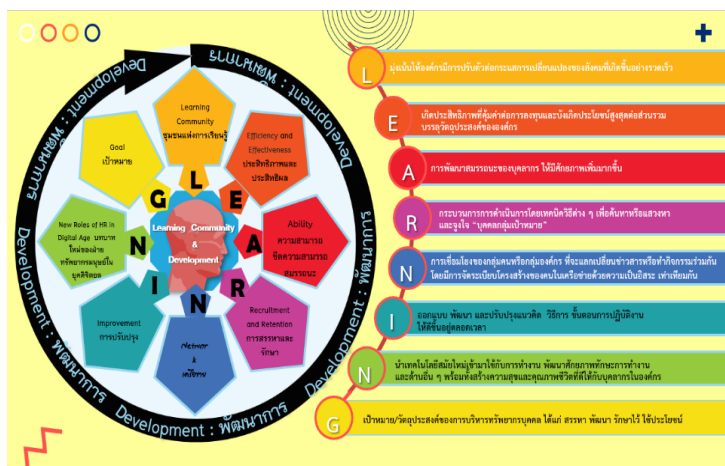
ด้านการบริหารวิชาการ



ด้านการบริหารทั่วไป



ด้านแผนงานงบประมาณ



ด้านบริหารงานบุคคล



ด้านกิจการนักเรียน